



Señor (a) Profesor (a) Coordinador (a): 

El Programa educativo a su cargo está participando en el Censo Escolar 2009, una actividad estadística de gran relevancia para el sistema educativo de nuestro país. Su respuesta es de suma importancia, ya que permitirá conocer las características actuales del servicio en el programa a su cargo, así como proporcionar información útil para la planificación en los niveles de gestión provincial, regional y nacional.

La información solicitada para el llenado de esta cédula corresponde a la registrada en los documentos del Programa educativo al 30 de abril de 2009. Estos documentos son: ficha de matrícula, nómina de matrícula, instrumentos de evaluación (registros, actas, etc.), inventario de bienes, registro de bienes inmuebles (patrimonio inmobiliario o marges de bienes inmuebles) y otros documentos o registros que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

La información estadística que reporte en esta cédula podrá ser consultada en el sitio Web <http://escale.minedu.gob.pe/portal/>. En caso tuviese alguna observación a los datos consignados para el programa o, considere necesario formular sugerencias o comentarios relativos a la cédula o al proceso de recolección de información estadística, por favor envíenos un mensaje por correo electrónico a la siguiente dirección: censoescolar@minedu.gob.pe, o comuníquese por teléfono al número 615 5800 anexo 1215.

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

1. CÓDIGO DE COORDINACIÓN :

--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE PROGRAMA :

--	--

3. NÚMERO Y/O NOMBRE :

4. TELÉFONO :

5. DIRECCIÓN :

6. GESTIÓN O DEPENDENCIA.

- 1.1 - Sector Educación
- 1.2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 1.3 - Municipalidad

7. FINANCIAMIENTO.

Puede marcar más de una opción según corresponda.

- 1.1 - Sector Educación
- 1.2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 1.3 - Municipalidad
- 2.1 - Familias (pensiones)
- 2.2 - Donaciones o aportes institucionales
- 2.3 - Aportes individuales o comunitarios

8. TIPO DE PROGRAMA.

Atención No Escolarizada de Educación Inicial

Programa infantil comunitario

- Ludoteca

Programas de educación integral dirigidos a niños menores de 3 años

- Sala de Educación Temprana (SET)
- Programa Integral de Educación Temprana (PIET) o Wawa Pukllana

Programas de educación inicial dirigidos a niños entre 3 y 5 años de edad

- PRONOEI

Prácticas de Crianza

Programas dirigidos a las familias de niños menores de 3 años

- Programa Integral de Educación Temprana con Base en la Familia (PIETBAF) o Aprendiendo en el hogar
- Familias que Aprenden

Programas dirigidos a las comunidades en donde viven los niños

- Programa de atención a Grupos de Madres y Padres (PAIGRUMA)
- Escuela del Aire

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
Día			Mes	

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

--	--

 Semanas calendario

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN EL PROGRAMA EDUCATIVO?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
Día			Mes	

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar :

--	--

 3. Almuerzo escolar :

--	--

2. Recreo :

--	--

 4. Hora pedagógica :

--	--

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?

Hora de inicioHora de término

		:		
--	--	---	--	--

		:		
--	--	---	--	--

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - Apoyo alimentario. | <input type="checkbox"/> 4 - Otros. |
| <input type="checkbox"/> 2 - Control de salud. | <input type="checkbox"/> 5 - NINGUNO. |
| <input type="checkbox"/> 3 - Apoyo alimentario y control de salud. | |

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO ¿EN QUÉ LENGUA SE REALIZA LA ENSEÑANZA?

- 1 - Sólo en castellano. → Pase a la sección 300.
- 2 - Los contenidos se enseñan en la lengua originaria..
- 3 - La lengua originaria se utiliza sólo para comunicarse con los alumnos.

202. ¿ LA PROMOTORA EDUCATIVA COMUNITARIA DE ESTE PROGRAMA HA RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA LA ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

- 1 - Sí
- 2 - NO

300. PARTICIPANTES

301. PARTICIPANTES POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 30 DE JUNIO DE 2009) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE JUNIO DE 2009															
		0 <small>nacidos del 01/07/08 al 30/06/09</small>		1 <small>nacidos del 01/07/07 al 30/06/08</small>		2 <small>nacidos del 01/07/06 al 30/06/07</small>		3 <small>nacidos del 01/07/05 al 30/06/06</small>		4 <small>nacidos del 01/07/04 al 30/06/05</small>		5 <small>nacidos del 01/07/03 al 30/06/04</small>		6 <small>nacidos del 01/07/02 al 30/06/03</small>		7 y más <small>nacidos antes del 01/07/02</small>	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

NOTA: Se deben incluir los alumnos que presentan algún tipo de discapacidad, que se especifican en la tabla 302.

302. PARTICIPANTES POR EDADES SIMPLES, SEGÚN DISCAPACIDAD.

CONCEPTO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS					
		menos de 3	3	4	5	6	7 y más
TOTAL							
Discapacidad intelectual o mental. ^{1/}							
Problema de aprendizaje. ^{2/}							
Discapacidad auditiva. ^{3/}							
Discapacidad de lenguaje. ^{4/}							
Discapacidad visual. ^{5/}							
Discapacidad motora. ^{6/}							
Autismo. ^{7/}							
Enfermedad crónica. ^{8/}							
Otra discapacidad.							
Discapacidad múltiple. ^{9/}							
NINGUNA discapacidad.							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. 2/ Dificultad para entender o usar el lenguaje, hablado o escrito. Incluye lesión cerebral, dislexia y afasia del desarrollo. No incluye problemas de aprendizaje que se derivan de discapacidad visual, auditiva o motora, retardo mental, o desventaja cultural o económica. 3/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera y hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. 4/ Impedimento en la articulación del lenguaje o en la voz que afecta adversamente el desempeño educativo del alumno. 5/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. 6/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas mal de Parkinson, distonía muscular; parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. 7/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. 8/ Limitación en la cantidad o tipo de actividades que pueden realizarse debido a la presencia de una o más enfermedades crónicas que han durado o se espera que duren seis meses o más; como asma o alergias severas, enfermedad del corazón o riñón, cáncer, epilepsia, distrofia muscular, etc. 9/ Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen discapacidad mental y física.

303. TOTAL DE PARTICIPANTES SEGÚN LENGUA MATERNA Y EDADES SIMPLES. Sólo para niños de 3 o más años.

Anote el número de participantes por edades, según el lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

LENGUA	TOTAL	EDAD				
		3	4	5	6	7y más
TOTAL						
Castellano (Español)						
Quechua						
Quichua (Kichwa)						
Aymara						
Jaqaru (Cauqui)						
Achuar - Shiwiar						
Aguaruna (Awajun)						
Amahuaca						
Amarakaeri(Harakmbut)						
Arabela						
Asháninca						
Ashéninca						
Bora (Maijuna/Boora)						
Candoshi - Shapra						
Caquinte						
Cashibo - Cacataibo						
Cocama - Cocamilla						
Kashinawua						
Chayahuita (Shawi)						
Culina (Madija)						
Ese ejja						

LENGUA	TOTAL	EDAD				
		3	4	5	6	7y más
Huachipaeri(Harakmbut)						
Huambisa (Wampis)						
Huitoto						
Iquito						
Jebero (Shiwilu)						
Machiguenga						
Mastanahua						
Matsés (Mayoruna)						
Nante						
Nomatsiguenga						
Ocaina						
Secoya (Aido Pai)						
Sharanahua						
Shipibo - Conibo						
Ticuna (Du-Ugü)						
Urarina (Kacha Edze)						
Yagua (Nihamwo)						
Yaminahua						
Yanesha/Amuesha						
Yine						
Otra (especificar)						
.....						

400. PROFESOR COORDINADOR Y PROMOTORES (AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS.

401. PROFESOR COORDINADOR RESPONSABLE DE LOS PROGRAMAS.
(Si tiene más de un programa a su cargo, llenar este cuadro una sola vez.)

Nombres y apellidos					SEXO:	H	M	EDAD:	
Condición laboral	Nombrado	1	Contratado	2	Tiempo de servicio				
Nivel magisterial	Nivel magisterial		Categoría (no titulado)		Tiempo de servicio en el cargo actual				
Título pedagógico según especialidad								Código	
Situación en el cargo	Titular	1	Encargado	2	Número de D.N.I. :				
Nro. de horas semanales de apoyo pedagógico a los Programas	Número de Programas visitados por semana				Nro. de horas de capacitación recibidas en el 2008				

402. NÚMERO DE PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y SEXO.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Promotores(as) Educativos Comunitarios	
	H	M
TOTAL		
Sector Educación		
Otro Sector o FF.AA.		
Municipalidad		
Padres de familia u otra fuente privada		

403. NÚMERO DE PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y SEXO.

NIVEL EDUCATIVO	Promotores(as) Educativos Comunitarios	
	H	M
TOTAL		
Estudios pedagógicos		
Concluidos con título		
Concluidos sin título		
No concluidos		
Est.Sup. no pedagógicos		
Concluidos con título		
Concluidos sin título		
No concluidos		
Educación secundaria		
Concluidos		
No concluidos		
Educación primaria		
Concluidos		
No concluidos		
Sin nivel		

404. NÚMERO PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS, SEGÚN ESPECIALIDAD CURSADA, Y SEXO.

ESPECIALIDAD CURSADA	Promotores(as) Educativos Comunitarios	
	H	M
TOTAL		
Estudios pedagógicos		
Educación Inicial		
Educación Primaria		
Educación Secundaria		
Otro		
Est.Sup. no pedagógicos		
Psicología		
Enfermería		
Trabajador social		
Otro		

Nota.- Antes de llenar este cuadro, debe haber completado la información del cuadro 403.

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 402.

405. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS.

APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS COMUNITARIOS	CONCEPTO			
	Edad en años cumplidos	Años de experiencia en el cargo	Nº horas de capacitac. recibida en el 2008	Número de D.N.I.
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				

500. RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO DEL AÑO 2008.
Sólo para alumnos de 3 a más años de edad.

SITUACIÓN al 30-11-2008	TOTAL		EDADES						
			3		4		5 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Matriculados									
Retirados									
Fallecidos									

600. TEXTOS ESCOLARES
(SÓLO PARAPROGRAMAS EDUCATIVOS PÚBLICOS)

601. NÚMERO DE EJEMPLARES DE CUADERNOS PARA ALUMNOS DE 4 Y 5 AÑOS. (Sólo para programas con apoyo financiero del Estado)

ÁREA	Número de ejemplares
Comunicación Creativa	
Juegos Lógicos Matemáticos	

602. ¿ESTE AÑO, EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS PARA ALUMNOS DE 4 Y 5 AÑOS?.

Día Mes Año

--	--	--	--	--	--	--	--

700. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

701. DISPONIBILIDAD DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y LÚDICO.

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y LÚDICO	CANTIDAD
Cuentos	
Diccionarios	
Rompecabezas	
Unidades de otros juegos didácticos	

702. ¿QUÉ SECCIONES POR EDAD CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE CUENTOS, JUEGOS DIDÁCTICOS Y OTROS MATERIALES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)?

(Marque las alternativas que correspondan)

- Todos las edades.
- Menos de 3 años.
- 3 años.
- 4 años.
- 5 y más años.
- NINGUNA.

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL

801. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA. Marque con un aspa (x) el casillero correspondiente.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Local construido para uso del PROGRAMA | <input type="checkbox"/> Local municipal o comunal |
| <input type="checkbox"/> Vivienda de la Promotora educativa comunitaria | <input type="checkbox"/> Local de la Parroquia o iglesia |
| <input type="checkbox"/> Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA | <input type="checkbox"/> Otros. Especificar: _____ |

Nota.- Información más detallada sobre el local debe reportarse en la Cédula N° 11.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DEL LLENADO.

Apellidos y Nombres : _____ Cargo : _____

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

FIRMA Y SELLO DEL ESPECIALISTA O
PROFESOR COORDINADOR

